

1.	اسم المادة	الحداثيون و التفسير
2.	رقم المادة	0401913
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	التفسير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الدراسات العليا
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 - 2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017 – 2018 الفصل الأول

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة الحادثة : مفهومًا وتأصيلًا ورواداً ، وتبين العلاقة بين : الحادثة والإستشراق والإستغراب والعلمنة ، مبرزة اتجاهات الحداثيين ومناهجهم ومصادرهم ووسائلهم ، ومواقفهم من قضايا القرآن الكريم وعلومه ، مناقشةً شبهاتهم ووسائل مقاومتهم ، والحد من تأثيرهم.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. أن يضبط الطالب مفهوم الحادثة ، ويميز بين اتجاهاتها ومناهجها.
2. تعريف الطالب بمدارس الحادثة وروادها ومؤسساتها ووسائلها.
3. أن يتعلم الطالب منهجية مناقشة شبهات الحداثيين حول القرآن وعلومه .
4. التعرف على آثار الحداثيين وما لهم وما عليهم.
5. أن يستنتج الطالب وسائل مقاومتهم وسد ثغرات شبهاتهم.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول والثاني	الحدث: مفهومًا وتاريخاً وأهدافاً ، العلاقة بين الحدث والإستشراق والإستغراب والعلمنة والتجديد
				الثالث والرابع	رواد الحدثين واتجاهاتهم ومناهجهم ووسائلهم ومصنفاتهم
				الخامس	الحدثيون ومواقفهم من التراث وقراءة النص القرآني
				السادس والسابع والثامن	الحدثيون ومواقفهم من القرآن الكريم: مصدريته ، مقاصده ، أحكامه ، لغته وإعجازه ، تفسيره ، قصصه.
				التاسع والعاشر والحادي عشر	الحدثيون ومواقفهم من بعض قضايا علوم القرآن جمعه وتاريخه ، أسباب نزوله ، أحرفه وقراءاته ، النسخ ، المناسبات
				الثاني عشر	آثار الفكر الحدثي (الإيجابية والسلبية على المتخصصين وغيرهم)
				الثالث عشر والرابع عشر	الثغرات التي نفذ منها الحدثيون إلى التراث الإسلامي ووسائل مقاومتهم
				الخامس عشر والسادس عشر	مناقشة الأبحاث والمشاريع

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة والحوار والمناقشة .
- التدريب والتطبيق .
- إثارة القضايا الذهنية للبحث والاستقصاء .
- قراءة التقارير ومناقشتها .
- التعليم التعاوني .

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

امتحان منتصف الفصل 30 %

المشاركة وأعمال الفصل 30%

الامتحان النهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)**25. المراجع**

أولاً : كتب الحدائين :

- 1- كتب محمد اركون ومنها : تاريخية الفكر العربي الإسلامي ، من الإجهاد إلى نقد العقل الإسلامي ، القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني ، الإسلام والحداثة ، الفكر الإسلامي قراءة علمية .
- 2- كتب نصر حامد أبو زيد ومنها : مفهوم النص ، الإتجاه العقلي في التفسير ، القول المفيد في قضية أبو زيد .
- 3- كتب محمد عابد الجابري ومنها : مدخل إلى القرآن الكريم ، بنية العقل العربي .
- 4- محمد شحرور ، الكتاب والقرآن .
- 5- حسن حنفي ، التراث والتجديد، من النص إلى الواقع ، من العقيدة إلى الثورة ، الوحي والواقع .
- 6- جمال البنا ، كتاب تفسير القرآن، الحجاب ، الجهاد ، تثوير العقل ، المرأة المسلمة بين تحرير القرآن وتقييد الفقهاء ، تنفيذ دعوى حد الردة .

ثانياً :رسائل جامعية في مناقشة الحدائين :

- 1- اركون : العلمانية في فكر محمد اركون ، إعداد: فيصل عثمان وزوز ، إشراف : سليمان المخادمة .
- النص الديني وإشكالية القراءة في الفكر العربي المعاصر / محمد اركون أنموذجاً .إعداد سليمان العبار ، إشراف طيب تيزيني .
- 2- نصر أبو زيد : التأويل عند نصر حامد ابو زيد . إعداد : موسى برهوم ، إشراف : احمد ماضي .

- 3- الجابري : مفهوم الحادثة والعقلانية في فكر محمد عابد الجابري .إعداد : ابتسام الحنيطي ، إشراف : وليد عطاري .
الحادثة العربية في فكر الجابري .إعداد : محمد زكي الحلاق ، إشراف : عصام نصار .
- 4- شحرور : فلسفة التأويل عند د. محمد شحرور .إعداد بلال محمود زينة ، إشراف : وليد عطاري .
كتاب الكتاب والقرآن دراسة ونقد .إعداد: ناصر صبرة ، إشراف : فضل حسن عباس .
- 5- حنفي : المنظور التأويلي عند حسن حنفي . إعداد : ضيف الله الحربي ، إشراف : وليد عطاري .
القرآن الكريم وعلمه في فكر حسن حنفي . إعداد : وجد التميمي ، إشراف : عبدالله أبو السعود .

ثالثاً : رسائل جامعية حول الحادثة :

- 1- إعجاز القرآن الكريم بين الفلسفة والحادثة . إعداد : جاد الله بسام ، إشراف : احمد نوفل .
- 2- النص القرآني بين دعاة الحادثة المعاصرة . إعداد : أمامه شحادة العمري ، إشراف ، محمد احمد السرحان .
- 3- إشكالية العلاقة بين التراث والحادثة في الفكر العربي المعاصر /طه عبد الرحمن أنموذجاً .إعداد : عمر الكايد ، إشراف : محمد عبدالقادر .
- 4- الحادثة والنص القرآني . إعداد : محمد رشيد ريان ، إشراف : احمد شكري

المراجع المساندة:

- 1- د. الجبلاني مفتاح ،الحدثيون العرب في العقود الثلاثة الأخيرة والقرآن الكريم .
- 2- د. محمد العواودة ،الحدثيون العرب ومناهجهم في نقد وتفسير القرآن.
- 3- طه عبد الرحمن ، روح الحادثة .
- 4- د. فريدة زمر ، أزمة النص في مفهوم النص عند نصر حامد أبو زيد
- 5- د. عبد الرزاق بلعقروز ، أزمة الحادثة ورهانات الخطاب الإسلامي .
- 6- عوض القرني ، الحادثة في ميزان الإسلام .

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____